







# Entwicklung und Evaluierung eines Erhebungssystems siedlungsnaher Schmetterlingshabitate (2013 – 2015)

Johannes Rüdisser, Peter Huemer, Erich Tasser & Ulrike Tappeiner











University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology







# Vision: Eines österreichweites von Wissenschaft und Schulen getragenes Tagfalter-Monitoring.

- → Beitrag zu einem dauerhaften und finanzierbaren Biodiversitätsmonitoring in Österreich
- → Bewusstseinsbildung für die Bedeutung biologischer Vielfalt und den erhalt wertvoller Lebensräume



#### University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology





#### **Ziele Wissenschaft:**

- → Entwicklung und Erprobung eines einfachen, wissenschaftlich korrekten Bewertungsmethode für Schmetterlingslebensräumen (Laien-Monitoring)
- → Vergleich und Bewertung schmetterlings- und vegetationskundlicher Erhebungsmethoden
- → Aufbau eines Referenzdatensatzes zur Qualität siedlungsnaher Schmetterlingshabitate



Johannes.Ruedisser@uibk.ac.at

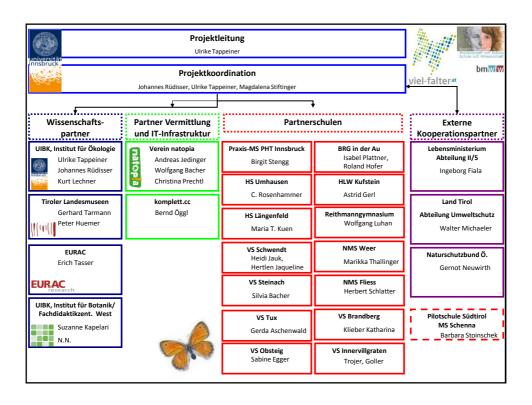
#### University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology

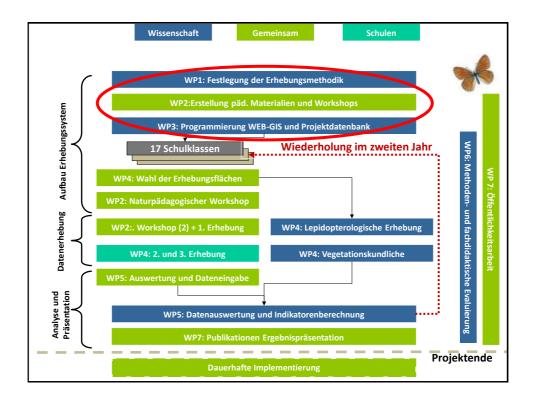


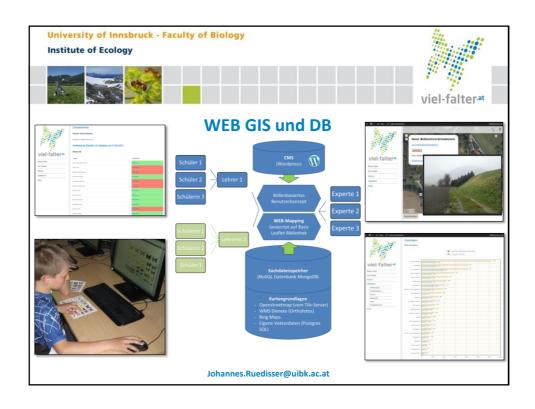


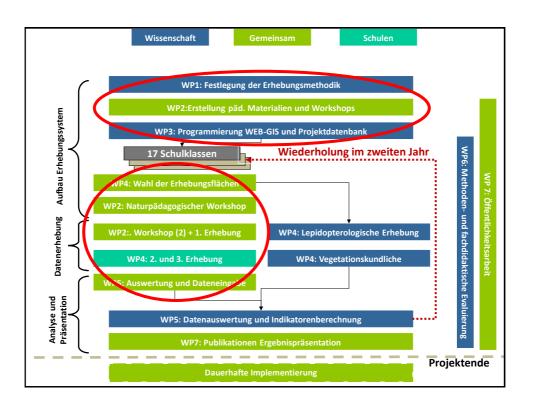
### **Ziele Bildung:**

- → Bewusstseinsbildung für die Bedeutung biologischer Vielfalt und den Erhalt wertvoller Lebensräume
- → Förderung der Gestaltungskompetenzen aller Beteiligter im Sinne einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
- → Fachdidaktische Evaluierung der verwendeten Methode

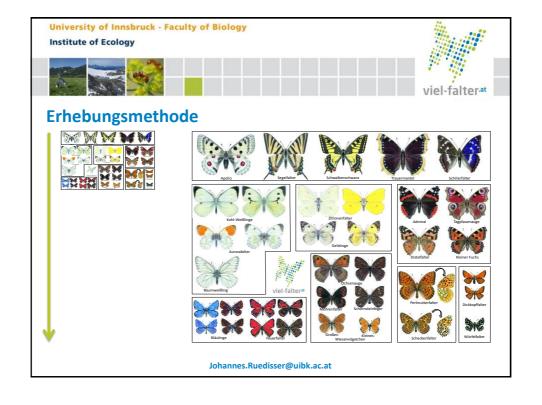






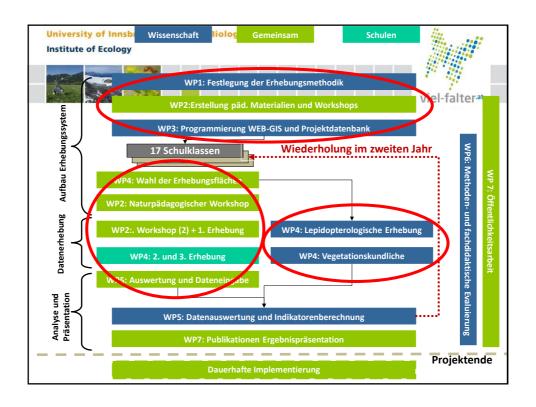


















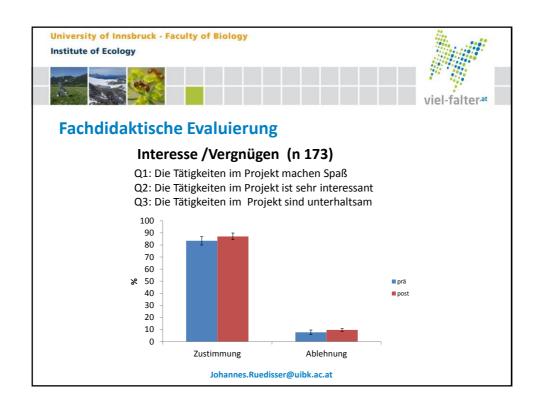


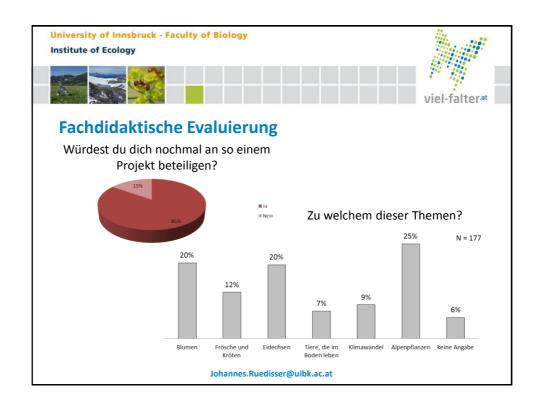
- Blumenwiesen und Wildnisecken
- Wildbienen-Nisthilfen
- Kooperation mit Gemeindegärtner
- Projektwoche Artenvielfalt
- **Sparkling Science Slam**



















University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology





#### Von SPARKLING SCIENCE zu CITIZEN SCIENCE?

- + Über Schulklassen und die Beobachtungen vor Ort kann ein Multiplikatoren-Effekt erzielt werden (Grundbesitzer, Familien, etc.)
  - → ,Peer Teaching' (OberstufenschülerInnen gestalten Aktionstag in VS)
  - → Eltern, Kollegen etc. beginnen Tagfalter zu beobachten, verschieben Mähtermine
  - $\boldsymbol{\rightarrow} ...$
- + Großes Interesse an qualitativ hochwertigen Fortbildungen

Johannes.Ruedisser@uibk.ac.at

University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology





#### Von SPARKLING SCIENCE zu CITIZEN SCIENCE?

- ? Qualität der Beteiligung (der Daten) steigt mit der Dauer der Mitarbeit (Erfahrung, Wissen, Verbundenheit, ...)
  - → Schulen könnten als dauerhafte Partner fungieren?
  - → ABER: SchülerInnen wechseln Klasse/Schule
- ? Relativ geringes Interesse für langfristige Zusammenarbeit (zum gleichen Thema!)
- ? Damit die von Schulklassen erhobener Daten wissenschaftlichen Qualitätskriterien entsprechen, ist ein sehr hoher Betreuungsaufwand notwendig

University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology





#### Von SPARKLING SCIENCE zu CITIZEN SCIENCE?

- ? Software bzw. Online Plattform muss SEHR bedienerfreundlich sein und funktionieren! (→ Investitionskosten)
- ? Die organisatorischen Rahmenbedingungen in vielen Schulen sind noch immer oft unflexibel und erschweren projektorientiertes Arbeiten
  - Kurzfristige Termine (Witterung)
  - Projekttage (Fächerübergreifend)
  - Flexible Schülergruppen (Freiwilligkeit)

Johannes.Ruedisser@uibk.ac.at

University of Innsbruck - Faculty of Biology Institute of Ecology





## **Sparkling Science**

- SchülerInnen, Klassen
- Projektbezogen (2 3 Jahre)
- Institution (Schule)
- Infrastruktur +/-
- Bildungsauftrag
- Intensive Betreuung,
- Kooperation
- ...

#### **Citizen Science**

- Freiwilliger, Amateur
- Oft über viele Jahre, Jahrzehnte
- Einzelpersonen
- · Computer, Internet
- · Beitrag leisten,
- Eigeninitiative, online Hilfen
- · Oft zentral organisiert
- ..

